

## **PLANIFICACIÓN DE TAREAS PARA LA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO.- PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Lunes 16 de marzo:**

#### **LENGUA: Lectura en « Los misterios de Lupas »**

- 1º A.- Capítulo 24 ¿Cómo atrapar a un animal invisible? Realización de las actividades de la página 147.
- 1ª B.- Capítulo 25 «Lalo, el camaleón ». Realización de las actividades de la página 153

#### **MATEMÁTICAS**

- 1º A:
  - Libro : 127 (cálculo mental), y 129
  - Cuadernillo : 20 y 21
- 1º B: La longitud
  - Repasamos conceptos como largo y ancho, y unidades de medida del cuerpo (palmo, paso, pie) con la realización de las páginas del cuaderno 20 y 21.
  - Afianzamos en el libro estos conceptos con la realización de las página 133

#### **SCIENCE**

Repasar y colorear en el cuaderno

Ver vídeos de Pearltrees.

### **Martes 17 de marzo**

#### **LENGUA:**

- 1º A.- Cuaderno de Lengua, realización de las páginas 27 y 28 (Uso de la coma, el masculino y el femenino)
- 1º B.- Libro de texto: páginas 148 y 149.- El masculino y el femenino. Completamos con la realización de la página 28 del cuaderno.

#### **MATEMÁTICAS:**

- 1º A.-
  - Libro : 130 y 131
  - Cuadernillo: 22 y 23

- 1º B.- Resolución de problemas
  - Taller de resolución de problemas: Problemas de restas sin llevadas ¿Cuántos faltan? y ¿Cuál es la diferencia? páginas 24,25,26 y 27.
  - Página 22 del cuadernillo.

## SCIENCE

- Libro : 21, 24 (1)

### **Miércoles 18 de marzo**

#### LENGUA: Hábitos saludables

- 1º A y 1º B - Trabajamos la página 150 del libro y la página 29 del cuaderno, ambas relacionadas con los hábitos saludables.

#### MATEMÁTICAS:

- 1º A.- Libro : 132, 133, 134 y 135
- 1º B.- Finalizamos la unidad 7
  - Páginas del libro 134,135 y 136 del libro.
  - Realización de la autoevaluación. Página 137

## SCIENCE

- Libro: 25 (1)

### **Jueves, 19 de marzo**

#### LENGUA: Lectura en « Los misterios del Lupas »

- 1º A.- Capítulo 25 « Lalo, el camaleón ». Realización de actividades de la página 153
- 1º B.- Capítulo 26 «El pastel en forma de ü» Realización de actividades de la página 159

#### MATEMÁTICAS:

- 1º A.- Libro : 136 y 137
- 1º B.- Inicio de la unidad 8.
  - Observación, lectura de las páginas 138 y 139. Diálogo sobre las mismas.
  - Localización de números en su entorno más cercano: habitación, casa, calle, parque...

- Visualización de la galería de imágenes que ofrece los materiales digitales.
- Opcional: escribir y nombrar alguno de los números que observan.

### Viernes, 20 de marzo

#### LENGUA: Terminamos la unidad 7:

- Pensamos en lo trabajado en la unidad, página 151.
- Hacemos la página de repaso « Qué he aprendido », página 152.
- Realizamos la autoevaluación. Página 153.
- Para el fin de semana, haremos el « Conecta todo » del cuaderno, páginas 30 y 31.

#### MATEMÁTICAS.

- 1ºA.-
  - Cuadernillo : Tema 8, pg. 25
  - Fotocopia (en dos días)
- 1º B.-Numeración: los números hasta el 99
  - Repaso de los números hasta el 99 con la realización de las páginas 140 y 141.
  - En la última actividad de la página 141 pueden recurrir a fechas para ellos especiales como su cumpleaños, su edad, la edad de sus padres, el número en el que viven, la edad de sus abuelos...
  - Lectura del cómic de la página 24 del cuadernillo.
  - En el fin de semana pueden hacer la página 25 del cuadernillo.

Continuaremos con la planificación de trabajo para el resto del tiempo de suspensión de la actividad escolar. La publicaremos en la página web del centro y en:

<http://www.pearltrees.com/year1losdocelinajes>

En pearltrees aportaremos más información y recursos para su desarrollo.

Sin duda alguna, que también es una excelente fuente de recursos, la que dispone la Consejería de Educación de la Junta de Castilla León en el portal de educación.

[https://www.educa.jcyl.es/alumnado/es?locale=es\\_ES](https://www.educa.jcyl.es/alumnado/es?locale=es_ES)