

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

LENGUA

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
	Pag. 127 Copiar título, recuadro y actividades (6,7,8 y 9)	Pag. 128 Copiar título, recuadro y actividad 1	Taller de expresión (pág. 128): Elabora una encuesta individual.	Pag. 129 Copiar título, recuadro y actividad 1

- **MARTES 17:** Mira este vídeo sobre el campo semántico, te ayudará a comprender y a entenderlo mucho mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=gPzE3goiPb4>

- **JUEVES 19:** Modelo de encuesta:

1. Lee y responde estas preguntas.
2. Elabora tu propia encuesta para saber cómo ocupáis vuestro tiempo libre, entre 1 y 10 preguntas, con múltiple respuesta.

Lee cada pregunta, analiza y contesta:

1.- ¿Cada qué tiempo lees un periódico?

- a) **Casi nunca**
- b) **Una vez al mes**
- c) **1 o 2 veces a la semana**
- d) **Todos los días**

2.- En el día ¿Cuánto tiempo escuchas la radio?

- a) No escucho la radio
- b) Menos de una hora
- c) Mas de dos horas al día

3.- ¿Todos los días ves televisión?

- a) Si
- b) No

4.- ¿Qué tipo de programas te gusta ver en la televisión?

- a) De la naturaleza
- b) Películas infantiles
- c) Telenovelas
- d) Películas de terror

5.- ¿Qué prefieres hacer cuando no estás estudiando?

- a) Jugar con mi Xbox
- b) Leer
- c) Salir a la calle con mis papás
- d) Ir a casa de mis amigos a jugar
- e) Jugar con mi tablet

6.- ¿Ves la televisión cuando haces tarea?

- a) A veces
- b) Si
- c) No
- d) Siempre

A continuación os dejo una hoja de refuerzo del tema 8.

Mucho ánimo y sobre todo...

YO ME QUEDO EN CASA

(Nos vemos dentro de muy poquito)

- 1 Escribe el plural de las siguientes palabras: paz, aptitud, curiosidad, oportunidad, barniz, cicatriz, solicitud, tapiz.

.....

.....

.....

- 2 Completa las siguientes palabras con -d o -z:

perdi_ ansieda_ juventu_ bonda_ rapa_
 diversida_ fuga_ efica_ graveda_ calamida_

- 3 Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en -jero, como en el ejemplo: *reloj > relojero*.

viaje > consejo >
 granja > mensaje >
 calle > naranja >
 oveja > mensaje >

- 4 Subraya los determinantes numerales y rodea los determinantes posesivos de las oraciones siguientes:

- Es la segunda vez que te dejo mis patines.
- El colegio de mi pueblo se construyó hace veinte años.
- Nuestra amiga estudia quinto de Primaria.
- Su compañero cumplió ayer diez años.

- 5 Rodea en cada lista la palabra que no pertenece a la familia:

- papelillo, empapelar, papeleta, paperas, papelera.
- colchoneta, acolchar, colchón, cama, acolchado.
- sendero, sonda, senderismo, senda, senderista.

- 6 Escribe cinco palabras del campo semántico de los muebles:

.....

.....

.....