

ALIMENTANDO
UN FUTURO

SOSTENIBILE



EL CENTRO DE INTERES



○ Satisfacer las necesidades alimentarias, aprendiendo que el acto de comer es una satisfacción y un acto de convivencia.

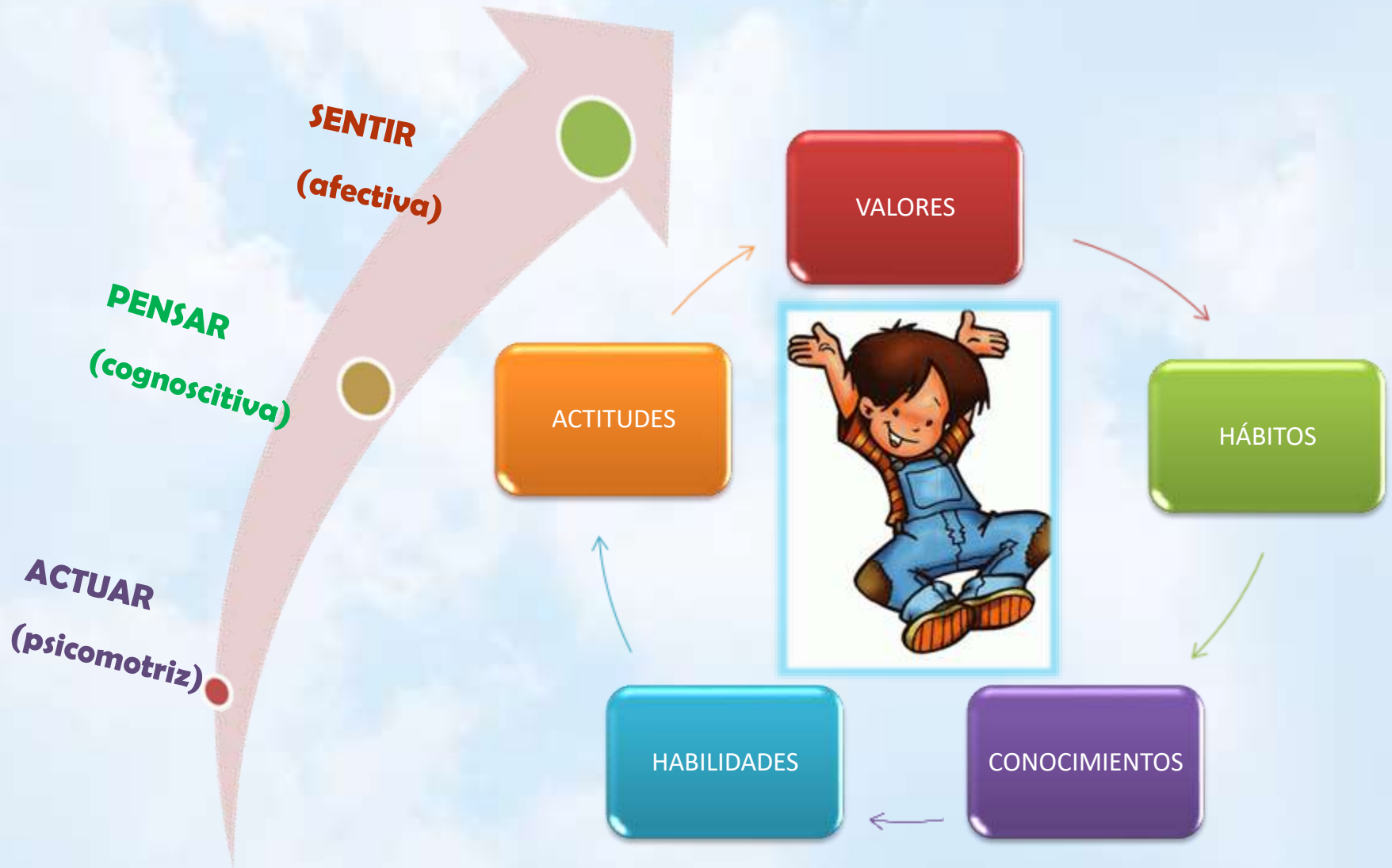
○ Fomentar la adquisición de hábitos y actitudes que hacen que los niños adopten un estilo de vida saludable.



○ Educar en el tiempo libre, transmitiendo unos valores comunes para que los niños vivan su tiempo libre de manera creativa, segura y divertida.



Trabajamos las áreas del aprendizaje





EL CENTRO DE INTERES



El centro de interés de nuestro proyecto Educativo es el libro de Julio Verne:



EL OBJETIVO



El objetivo es que los niños descubran las manifestaciones culturales de diferentes pueblos, educando en la creación de un futuro sostenible.





A vibrant collage of Indian cultural and religious symbols. At the top center is a blue domed temple. Below it is a large red silhouette of the Taj Mahal. To the left of the Taj Mahal is a pink lotus flower and a small white crescent moon. Above the Taj Mahal is a Hindu deity in a yellow dhoti and pink turban, holding a mace. To the right of the Taj Mahal is a green Om symbol and a purple elephant. Below the elephant is a woman in a yellow sari playing a musical instrument. In the center bottom is a portrait of a man with a beard and orange turban. To the right of the portrait is a yellow yoga figure in a meditative pose. Further right is a blue cup of tea with steam rising from it. The entire collage is set against a white background with a blue border. The word "INDIA" is written in bold red capital letters at the bottom right.

INDIA

A vibrant collage of Chinese cultural symbols. At the top left is a red and gold dragon. Below it is a man in a white martial arts uniform performing a high kick. To the left is a black and white yin-yang symbol. In the center is a yellow map of China. To the right is a traditional Chinese pagoda. Below the map is a blue and white Peking Opera mask. At the bottom left is a black and white panda. In the bottom center is a white teapot and a cup. To the right is a red lantern and a white crane. The entire collage is framed by a green border.

CHINA

TERCER
TRIMESTRE

CADA TRIMESTRE UN PAÍS



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

LAS TRES R

HILO CONDUCTOR: LOS PAPIROS
RECICLADOS

**PRIMER
TRIMESTRE**



SOSTENIBILIDAD SOCIAL

CREEMOS UN FUTURO MEJOR

HILO CONDUCTOR: LA PAZ DE GANDHI

**SEGUNDO
TRIMESTRE**



SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA

LOS PRODUCTOS DE TEMPORADA

CONDUCTOR: LOS ALIMENTOS QUE NOS APORTA
LA NATURALEZA SON UN PILAR DENTRO DE LA
MEDICINA TRADICIONAL CHINA

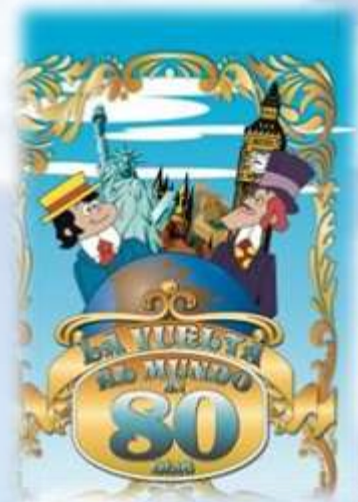
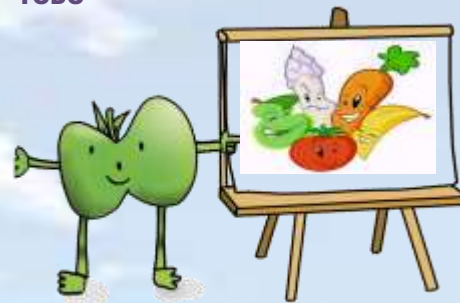
**TERCER
TRIMESTRE**

SETIEMBRE: el compromiso

a



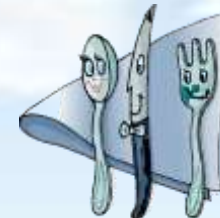
COMPROMISO DE COMER DE
TODO



JULIO VERNE Y SU LIBRO



LAS MASCOTAS NOS
ENSEÑARÁN MUCHAS
COSAS



NORMATIVA DEL COMEDOR



LA PUNTUALIDAD EN LOS
HORRIOS DEL COMEDOR



ausolan

OCTUBRE: el pertenecer

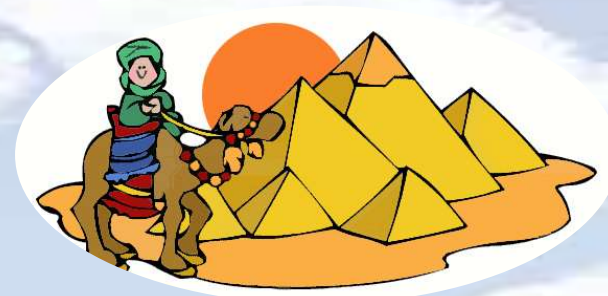


LA VENDIMIA

**SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL: PAPIROS
RECICLABLES**



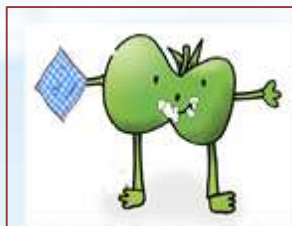
**EL GATO EGIPCIO Y EL OJO
QUE TODO LO VE**



LAS PIRÁMIDES



LAS MOMIAS DE HALLOWEN



**HÁBITOS: UTILIZAR LA
SERVILLETA**



**CANCIÓN POPULAR:
DON GATO**



ausolan

NOVIEMBRE: la verdad



**LA MESA DEL
DESCUBRIENTO DE EGIPTO**



LA PIRAMIDE DEL SABER



GINCANA EGIPCIA



**JUGAMOS A EVITAR CREER
EN LOS COTILLEOS**



**LA AGRICULTURA Y EL RIO
NILO**



**SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL: RECICLAMOS**



**LA DANZA
DEL
VIENTRE**



LOS CUENTOS

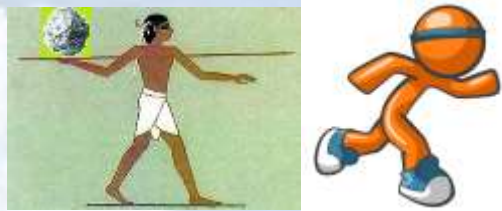


ausolan

DICIEMBRE: la responsabilidad



LA NAVIDAD



DEPORTES EGIPCIOS



JUEGO EGIPCIOS



SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL:
CONTROL ACÚSTICO



LOS CAMELLOS DEL
DESIERTO



HACEMOS JUGUETES CON
MATERIAL RECICLADO



ausolan

ENERO: la honestidad



**SOSTENIBILIDAD
SOCIAL: GANDHI**



**Día Escolar
de la
No-violencia y la Paz**



**LAS VACAS Y
LOS ELEFANTES
SAGRADOS**



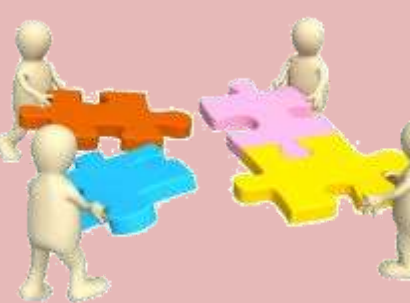
**HÁBITO: LAVARSE LAS
MANOS**



NAMASTE



ausolan



**LOS VALORES
COOPERATIVOS**



MARZO: la iniciativa



**MESA DEL
DESCUBRIMIENTO: LA
INDIA**



**SOSTENIBILIDAD SOCIAL:
EL TAJ MAHAL Y LA VIDA
EN LA INDIA**



MANDALA



**JUEGOS DE LA INDIA: LA
RAYUELA**



**HABITOS: COGER BIEN LOS
CUBIERTOS**



ausolan

ABRIL: RESPETO A LAS TRADICIONES



LA PASQUA



EL DRAGON CHINO



HABITO: LA MEDICINA CHINA



LA CHINA



JUEGOS CON LAS LETRAS



EL DRAGON DE SANT JORDI Y LOS LIBROS



INVENTO CHINO: EL TANGRAM



ausolan

MAYO: el esfuerzo



LAS CASAS CHINAS



**MESA DEL
DESCUBRIMIENTO
CHINA**



CUENTO: MULAN



**HABITO: BENEFICIOS
DEL EJERCICIO**



EMOCIONES Y SALUD



JUEGOS CHINOS



ausolan

JUNIO: la amistad

a



**HABITOS: COMEMOS
FRUTAS Y VERDURAS
DE VERANO**



LOS PANDAS



**TRABAJAMOS LA
DIVERSIDAD:
BONSAIS**



**INVENTO CHINO:
LA BRUJULA**



**REPRESENTAMOS
CUENTOS CHINOS**



JUEGOS DE VERANO



ausolan



PROYECTO : SOSTENIBILIDAD ACÚSTICA

Proyecto : sostenibilidad acústica



Con este proyecto pretendemos minimizar un mal endémico de los comedores escolares: el exceso de ruido. Hemos elaborado recursos pedagógicos para reeducar y sensibilizar a los niños y niñas frente la contaminación acústica



Actividades lúdicas:

- 1- Audiciones: distinción entre sonido y ruido
- 2- La importancia del silencio para nuestra salud
- 3- Juegos lúdicos
- 4- Mediciones del ruido con sonómetros
- 5- Coloquio para reflexionar sobre la experiencia

Temporalizarían: una semana en cada comedor





a

ausolan